

**“Гомум үстөрөлөшлө 49нчы балалар бакчасы”
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе мөдире
Хайдарова Радина Госман кызының чыгышы.**

**Тема: “2023нче елда балалар бакчасы эшчәнлегенә анализ
һәм алдагы перспективалар”**

Балалар бакчасының 2023 нче елга төп юнәлеш буенча эш нәтижеләре.

1. Гомуми белем.

“Гомум үстөрөлөшлө 49нчы балалар бакчасы” мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен
адресы: Түбән Кама шәһәре, Шинниклар проспекты 75А,
тел: 39-14-52.

Слайд №1,2,3,4

Балалар бакчасы 1983нче елның 20 ноябрьендә 12 төркемгә хисапланган 2 этажлы
бинада ачылган.

Балалар бакчасының өстенлекле юнәлеше: **мәктәпкәчә яшьтәге балаларны милли
тәрбия аша шәхси – ижтимагый яктан тәрбияләү.**

Балалар бакчасының төп максаты: Балалар бакчасында интеграция моделе, тәрбия-
белем бирүдә үстөрөлөшлө тирәлек аша күпкырлы шәхес үстерү.

төп концептуаль бурычлар түбәндәгеләр:

-балаларның тормыш иминлеген, сәламәтлеген саклау һәм ныгыту;

-һәр баланы шәхес буларак үстерү;

-эш төрләре аша балага ижади үсеш бирү, сөйләмнәрен яңа технологиялар аша үстерү ;

-мәктәптә укырга әзерләү;

-милли мәдәният, тарих, халыкның көндәлек тормышы, традицияләре белән таныштыру аша
толерантлык тәрбияләү;

-балаларда үстөрөлөшлө тирәлекне баеп, социальләштереп, жәмгыятьтә уңай караш
тәрбияләү

-педагогларның профессиональ компетентларын стандартка яраклашып, квалификация
курслары аша үстерү;

Слайд №5

Балалар бакчасының эшчәнлеге 2 ноябрьен 2022 нчы елда үзгәртелгән уставы, 2016
елның 16 нчы ноябрьда алынган 9047 нче номерлы лицензия аша һәм түбәндәге норматив
документлар ярдәмендә оештырыла.

Слайд №6,7,8 (лицензия, устав)

Научно-методические Основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 3686-21 от 01.01.2021 г. , 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».• «Федеральный государственный образовательный стандарт» к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015г.г. «Киләчәк”-“Будущее”, в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии. • Закон РТ от 03.03.2012 года №16 “О государственных языках РТ и других языках в РТ” <ul style="list-style-type: none"> • «Конституцией РФ»; • Конвенция о правах ребенка • Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»; • Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; • Устав МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49» НМР РТ. • Коллективный договор №40 от 16.03.2021
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, развивающего и здоровье формирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и укрепление здоровья детей по средствам реализации процесса стабилизации эмоциональной сферы ребенка, укрепления его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, работа по повышению качества психолого-медико-педагогической работы с детьми. • Обеспечить эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности в процессе ознакомления с региональным компонентом и реализации УМК по обучению родному татарскому, татарскому и русскому языкам. • Повышение уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОО;

Слайд№9,10

Ключевые направления развития ДОУ

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования повышается с каждым годом. Педагогическому коллективу дошкольной организации следует решать эту проблему так, чтобы она не только соответствовала запросам родительской общественности, но и сохраняла самоценность, неповторимость дошкольного детства.

Качественная работа это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленным или предполагаемым требованиям

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных и противоречивых изменений в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. Отошли в прошлое традиции, культура, народные праздники, языком своего народа владеют немногие из подрастающего поколения.

Проект системы управления.

На первом уровне заведующий – осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медсестра, шеф-повар, кладовщик, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Воспитательно-образовательный процесс строится на следующих методах:

Методы управления:

- организационно-административные,
 - психолого-педагогические,
 - общественного воздействия:
- **Организационно-административные** методы управления реализовались при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития ДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОУ поддерживалась внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществлялась подбор и расстановка кадров, создавались условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудник;
 - **психолого-педагогические** методы направляли коллектив ДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляли проектирование социального развития коллектива, устанавливали благоприятный психологический климат, формировали положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;
 - **метод общественного воздействия** характеризовался участием педагогов в управлении ДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
МАДОУ №49**

Первое направление

подбор и реализация эффективных образовательных программ, реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество национального воспитания

Третье направление

обеспечение условий для реализации задач национального воспитания и регулирование качества развивающей, предметной среды.

Второе направление

повышение профессиональной компетентности педагогов



РЕЗУЛЬТАТ

усиление воспитательной функции системы дошкольного образования для реализации задач национального воспитания

На уровне ребенка:

успешная социальная адаптация выпускников детского сада на этапе вхождения в процесс обучения в начальной школе и повышение общей и коммуникативной культуры, высокий уровень готовности к обучению в школе

На уровне педагогов:

творческая самореализация в профессиональной деятельности

На уровне учреждения:

сформированность управленческой команды, рост рейтинга учреждения как детского сада, обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы, увеличение объемов привлеченных внебюджетных средств

На уровне родителей:

сформированность мотивации к сотрудничеству с дошкольным учреждением, активная позиция в воспитательном процессе

Слайд №11,12

Балалар бакчасының эш режимы 06.00-18.00 кадәр. Ул санитар гигиеник таләпләргә (СанПиН 2.4.2.3686-21, 01.01.2021 ел) туры китереп, балаларның хокукларын яклау конвенциясенә таянып төзелгән.

Слайд №13,14,15

Комплектование групп осуществляется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС), а в компенсирующие группы для детей с нарушениями речи на основании ПМПК ЦДиК г. Нижнекамска РТ. Зачисление ребенка – осуществляется на основании заявления от родителей (законного представителя), протокола комиссии по комплектованию и административного регламента Нижнекамского муниципального района от 13.01.2023года №124.

Слайд №16

В нашем детском саду проживают русские, татары, чувашы и т.д. Основной контингент детей - татары, более 69%.

Поэтому в нашем саду актуальна проблема ознакомления детей с татарской национальной культурой, сохранение корней, языка. Изучая язык, мы изучаем историю народа, храним свою национальную культуру. Без татарского языка не будет татарского народа, забудется татарская культура, а без неё не вспомнится прошлое, а без прошлого нет и не будет будущего.

Монда К.Насыйри сузләрен искә тошерәсе килә.

Үткәннәрне тулырак аңлап, без бүгенгенең серенә төшенәбез; узаннарның мәгънәсенә тирәнрәк төшенеп, киләчәкнең асылын ачыкыйбыз, артка карап – алга атлыйбыз.

(Осознавая прошлое, мы углубляемся в тайну настоящего; углубляясь в смысл прошлого, мы раскрываем суть будущего, оглядываемся назад и шагаем вперед)

Балаларны туплау күрсәткечләре.

Баларның саны кимү сәбәпле 1 төркем ябылды.

	Барлыгы төрк/ норма / балалар саны	Ясле төрк/ балалар саны	Мәктәпкәчә төрк/балалар саны	Мәктәпкә китүче балалар саны
2021 нче ел- балалар саны	10/185/194	3/44	7/147	2/42
2022 нче ел- балалар саны	10/185/164	3/40	7/140	2/40
2023 нче ел- балалар саны	9/185/128	3/45	6/83	1/20

Милли состав буенча чагыштырмача күрсәткечләр

	барл	2021			барл	2022			барл	2023		
		тат	русс	башка милләт		тат	русс	башка миллә		тат	русс	Башка милләт
балалар	191	127	64	0	164	107	57	0	128	85	43	0
педагоглар	17	16	1	0	18	17	1	0	16	16	0	0

Слайд №17 (булмэлэр фотосы)

Балалар бакчасында этнографик музей; татар/русс теленә өйрәтү бүлмәсе; музыка залы; өстәмә белем бирү бүлмәсе; сәламәтләнדרү үзәге: физкультура залы, эшләр килә.

Слайд №18,19,20,21,22 КАДРЛАР

Балалар бакчасында балалар белән эшләүдә хәзерге заман таләпләренә яраклы нинди кадрлар эшләргә тиеш соң? Без бу өлкәдә нинди нәтижәләргә ирешә алдык?

Беренчедән, кадрлар туплау мәсәләсе, аларның белемнәренә карап, пунктуальлелегенә, коммуникатив сыйфатларын күз алдында тотып, алдагы перспективаларын белеп эшкә урнаштырыла.

Икенчедән, хезмәткәрләрнең ата-аналар белән аралашу этикасы да иң мөһим бурычларның берсе булып тора.

Өченчедән, кадрларның һәрәкәт белемнәрен ныгыту, яңартып, туплап торуга, зур игътибар куела.

2023 елда 2 эш урыннарына , ягъни 2 эшчегә аттестация уздырылды.

год	Среднее Количество сотрудников	Высшее образование сотрудников	Среднее образование сотрудников	Количество учащихся педагогов/сотрудников	Получили высшее образов.
2021	48	17	31	0	0
2022	47	17	30	3	1
2023	44	16	27	0	0

Кадрлар туплануы

Бүгенге көндә кадрлар тупланышы 85 % тәшкил итә.

	Кирәкле берәмлек	Факт Штат Кол- во	Туплану %	Вакан- сияләр	Китүчеләр	Кабул ителү- челәр
Администрация	Мөдир, Баш бухгалтер Зам.по закупкам	1 1 0,7	100	-	-	-
Педагоглар	Өлк.тәрб. Тәрбияче Белгечләр	1 15,39 2	100 84,4 86,6	- 2,39 1	- 3 0	- 1 0
Хезмәт күрсәтүче персонал (МОП)	Кече тәрбиячеләр, кер юучылар, кухня эшчеләре, бухгалтерлар, хужалык модире, ишек алды жыештыручылар, каравылчылар	33,67	84,3	-	2 0	2 0

					0	0
Медпер-сонал	Өлк.ш/т ш/т	1,0ст 1,0ст	100 100	-	-	-
Барлығы	56,7			-	5	3

2.Балалар бакчасының штатлар буенча чагыштырмача күрсәткечләре

еллар	2021		2022		2023	
	шт/факт	ув/ прин.	шт/факт	ув/ прин.	шт/факт	ув/ прин.
Всего	60,94/50	5/3	60,94/47	3/3	56,7/44	5/1

2022,2023 нче ел белән чагыштырганда китүчеләр саны артыграк, аның сәбәпләре:

-яшәү урынын алыштыру-1 кеше ;(Краснова А.В.)

-Эш урынын алыштыру -4кеше (Саметова Р.И, Садыкова Н.З., Тимиркаева А.А. х.б.)

Вакансияләр буенча, укырга китүчеләр булганда сораулар өстәмә эш, приказ аша эшләнә: 5 кеше совместительлек буенча эшләде, ә түбәндәге эш вазифаларын : кер юу цехында, кухняда, территория жыештыруда, бүлмәләр жыештыруда өстәмә ставка буенча алып барылды.

Слайд №23, 24, 25, 26

Өстәмә белем бирү:

-2023 нчы елда милли көрәш, , рәсем, сәйлән үрү, кул хезмәте, мәктәпкә хәзерлек, вокал, яңа киләсе балалар өчен уен эшчәнлегә үзәге; 2021 нче елда 147 булса, 2022 нчы елда 62 генә, 2023 нче елда барлығы 85 бала бала йөрде, Э федераль дөүләт белем бирү стандартлары буенча икенче кечкенәләр төркеме балалары белән түгәрәк эшчәнлегә каралмаган. Ләкин бакчабызда 128 балага түлүсез өстәмә белем бирелде һәм сәламәтләндрерү үзәгенә йөрделәр. Мәсәлән: сауна керү, халкым мирасы этнографик музеена, рәсем, талантлы бала түгәрәкләре оештырылды

Слайд № 27

Контроль башкару оешмаларының карарын үтәү.

2023 нче елда балалар бакчасы торле оешмалар тарафыннан 7тапкыр тикшерелде.

1.Госпожнадзор планлы тикшерү– 2023нче елда 1 пункт кына утәлмичә калды(финанс житмәу мәсьәләсе буенча, АПС ны алыштыру бәясе 370 мен .сум тәшикил итә.) 2024 нче елда ул сорау чишелде.

2. Исәп-хисап контроле буенча норматив документлар әзерләнде.

3. Роспотребнадзор планлы тикшеру (бирелгән шелтәләрден 3 пункт утәлде, э 4 нче пункты да 80% ка утәлде, кухня очен кастрюльләр алып бетерәсе бар)

4.пенсия фонды тарафынан да тикшеру оештырылды, шелтәләр булмады.

5. УДО дан шәфкать тутаишлары тикшеру оештырды. 2 шелтә белдерелде.

Слайд №28

2023 нче елга балалар бакчасында 185/128 урынлык 9 төркем эшләде. 3 төркем – ясле (1-Зяшь), 6 төркем – мәктәпкәчә яшьтәгеләр (3-7яшь). Б/Бда уртача 144 бала тәрбияләнде,2021 нче елларда бу күрсәткеч(190 бала) димәк ата-аналарның ихтыяжлары безнең бакчага карата эзрәк кимегән, шулай ук монда илдәге демография статистикасы да ачык чагыла. Балаларны урнаштыру, кызыксындыру, тәрбия бирү өчен уңайлы шартлар тудырылган. 2022 нче елның 31 нче декабрина 164 бала исәпләнде, һәр эшчегә 3,5 бала тәңгәл. (Норма 3,1).

Слайд №29, 30

Жәмгыять оешмалары белән бәйләнеш:

-Б/Б, ЭБУ, ПСЧ-62, ОГИБДД(юл кагыйдэләре хәрәкәте оешмасы), УМЦ, ЦДиК, пед колледж, Тукай, Кол Гали исемендәге, 38 нче номерлы китпаханәләр, “Динамо” дүсш спорт мәктәбе, “Туфан Миңнуллин исемендәге” татар дәүләт драма театры, милли берәмлекләр (общество русское, татарское, кряшен), “Заман” китап укучылар узәге, 7 мәктәп, үзәк музей аша оештырыла, ”Халыклар дуслыгы йортында оештырылган чараларда актив катнашабыз, бәйгеләрдә нәтижәле урыннарға ия булабыз. Ә ”НТР” телевидениесе, “Туган як” газетасы, аксакаллар белән һәрдаим тыгыз элемтәдә торабыз, безнең эшчәнлек турында газета битләрендә яктыртылып барыла.

3. Б/Б юнәлеше буенча регион, республика, Россия, дөнья күләм мәгариф оешмалары белән бәйләнешне киңәйтү семинар, конференция аша оештырыла.

4. Б/Б юнәлеше буенча эш тәҗрибәсен чагылдырган методик эсбаплар әзерләнде. “Могжизалы торемкэй” Шакирянова А.А.

Слайд 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40

Наш детский сад функционирует с 1983 года. Капитального ремонта не было, обходились только текущими ремонтами своими силами.

Производится обучение персонала и воспитанников ДОО действиям по предупреждению и тушению пожаров.

Создается пожарно-техническая комиссия.

Дороги, пути эвакуации содержаться свободными.

Здание ДОО оборудованы средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения.

Производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения.

Также были установлены 5камер видеонаблюдения, проверяются пожарные гидранты каждый год проводится перезарядка огнетушителей, объектовые тренировки с детьми , теоретические и практические занятия сотрудниками. Ведется систематическая работа по безопасности с организациями «Ритм-Защита», «Стрелец-Мониторинг», «Росгвардия».

Слайд №43

Карар:

1. Штатны нормативка тәңгәл китерергә.
2. Квалификацияле милли кадрлар туплауны дәвам итәргә.
3. Эш урыннарына аттестация үткәрергә.
4. Яңача түләү системасы буенча хезмәткә түләүне контрольдә тотарга.
5. ФОТ киңәйтүгә китерә торган яңача юллар эзләргә.
6. Коммуналь - торак чыгымнарын экономияләү эшен алып барырга
7. Педагоглар аттестацияне яңача үтү сәбәпле, һәр педагогның квалификация таләпләргә туры килүен контрольдә тотарга.
8. Матди байлыкны арттыру, территория һәм бинаның төзеклеге өстендә эшләргә.
9. Хезмәткәрләргә, балаларны сәламәтләндерү юлларын, чараларын системалы рәвештә алып барырга.
10. Балалар бакчасының төп юнәлеше буенча эш тәҗрибәсе белән уртаклашуны дәвам итәргә.
11. Контроль оешмаларының карарларын вакытында үтәргә.
12. Коллектив Договорны үтәүне контрольдә тотарга.

